**30.03.2022**

**Українська мов**

**Стрембицька Л.А.**

**5 клас**

**ДРУГОРЯДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ: ТРЕНУВАЛЬНІ ВПРАВИ**

**Мета:**

* навчальна: поглибити знання про другорядні члени речення, формувати вміння ставити запитання до другорядних членів речення; виділяти їх у тексті умовними позначками;
* розвивальна: розвивати вміння школярів працювати колективно та самостійно; логічне мислення, творчу уяву; мовленнєві навички;
* виховна: виховувати любов і повагу до української мови, до традицій свого народу.
* Словосполучення і речення вивчає такий розділ науки про мову, як Синтаксис. (Вірю)
* Словосполучення складається із рівноправних слів. (Не вірю)
* До словосполучень не можуть належати підмет з присудком. (Вірю)
* Змістовний зв’язок у словосполученні встановлюється питанням, яке ставиться від головного до залежного слова. (Вірю)
* Речення є засобом вираження думки. (Вірю)
* Граматична основа складається з підмета та означення. (Не вірю)
* Другорядні члени речення – це додаток, означення та обставина. (Вірю)
* Членами речення не виступають іменники, прийменники, сполучники. (Вірю)
* Обставина – це головний член речення, що вказує на предмет і відповідає на запитання хто? що? (Не вірю)
* Додаток – це самостійна частина мови, що вказує на ознаку дії і відповідає на запитання як? де? куди? звідки? (Не вірю)
* Означення – це другорядний член речення, що вказує на ознаку предмета і відповідає на запитання який? яка? яке? які? (Вірю)
* Другорядні члени речення поширюють головні. (Вірю)

Прочитати текст. Сказати, як використовують рушник у побуті? Списати текст. Підкреслити головні і другорядні члени речення

Рушник на стіні. Це давній наш звичай. З ним, як і з хлібом, приходили до породіллі, ушанували появу немовляти в родині, з рушником виряджали в далеку путь батька чи сина, чоловіка чи коханого, одружували дітей, зустрічали рідних і гостей, проводжали людину в останню путь, ним прикривали хліб на столі.

Усно поширити речення другорядними членами

* На свята українці готують… .
* Вареники були … .
* … давали всіляке печиво, цукерки.
* … борщ готує моя ненька.
* Пампушки з часником – це … традиція у моїй родині.
* Хліб дуже …, …, …, коли його печуть … .
* … … ми поїдемо на весілля, де будуть пригощати …, …, … .

Прочитати текст, знайти додатки, визначити їх відмінки

Вишиванкою називають вишиту сорочку. З давніх-давен вважали , що вона захищає нас від усілякого лиха, наділяє нас цілющою силою рідної землі.   Оберегом у давнину був і дівочий вінок. Він мав захищати дівчат від лихого ока і недуг. У вінок заплітали дванадцять квіток і різнокольорові стрічки.

Прочитати українські прислів’я, знайти означення

* Всяка пташка своє гніздо знає.
* У своїй хаті й кутки помагають.
* Роботящі руки гори вернуть.
* Без догляду й земля свята — кругла сирота.

З указаних слів утворити речення. Знайти обставини

|  |
| --- |
| Зранку, можна, ярмарку, сорочки, найкращі, хустки, на, придбати. |

|  |
| --- |
| Хустка, відігравала, оберегову, здавна, функцію, важливу. |

|  |
| --- |
| Із, одяг, мав, правіків, українців, бути, світлим. |

**Домашня робота:Тестування**

1. Виділене слово в реченні є:

Запорожці жили *за порогами* Дніпра, на острові Хортиця.

**А** додатком;  **Б** означенням;  **В** означенням.

1. Означення підкреслюється:

**А** хвилястою лінією; **Б**  пунктиром;  **В** крапкою з тире.

1. На питання відмінків відповідає:

**А**  додаток; **Б**  обставина; **В** означення.

1. На питання який? відповідає:

**А** додаток; **Б**  обставина; **В** означення.

1. На питання де? коли? відповідає:

**А** додаток; **Б** обставина;  **В** означення.

1. Виділене в реченні слово є:

*Запорозькі* козаки вміли захищати рідний край.

**А** додаток; **Б** означення;  **В** обставиною.

Повторити матеріал «Другорядні члени речення»